

Mediacoach: praktijkbeschrijvingen

Op een school die steeds vaker werd geconfronteerd met kinderen die Nederlands niet als moedertaal hebben, lag er in de onderbouw een prangende vraag: hoe kunnen we ons onderwijs aanpassen zodat deze kinderen veel en goed taalaanbod krijgen?

Leerkrachten en mediacoach hebben in overleg het bestaande aanbod van themakisten aangevuld met talige middelen en activiteiten: luisterboeken, gedigitaliseerde prentenboeken, woordenlijsten (gebaseerd op de Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters), taalspelletjes geïnspireerd op de spelletjes zoals in de Verteltas, woordkaartjes ed.. De mediacoach heeft aan de onderbouwleerkrachten een workshop *digitale prentenboeken maken* gegeven. Twee leerkrachten zijn naar aanleiding van deze verandering in leerlingenaanwas de HBO+ cursus 'Leergang Taalspecialist' (Hogeschool InHolland) en de cursus Open Boek, leescoördinator (gegeven door mediacoaches, naar voorbeeld van Stichting Lezen) gaan volgen. Doel van de cursussen is dat de leerkrachten handvatten krijgen waarmee zij het taal- en leesniveau op hun school zichtbaar en meetbaar kunnen verhogen.

Verzoek tot acties om leerplezier te vergroten

Op school is er de wens leesplezier bij de leerlingen te bevorderen en presentatiemogelijkheden uitbreiden: het idee voor 'alternatieve' boekbesprekingen ontstond. Leerkrachten breiden met de input vanuit de bibliotheek hun kennis uit ten aanzien van de jeugdliteratuur en didactiek rondom het lezen. Leerlingen kregen de ruimte om te experimenteren met verschillende presentatiemogelijkheden. De mediacoach laat zowel de leerlingen als de leerkrachten kennis maken met sites en toepassingen die het vormgeven van een presentatie aantrekkelijk te maken. Leerlingen passen chatten, powerpoint, scrapblog, bitstrips, prezi, glogster op functionele wijze toe. Dit lijkt overbodig, omdat het idee heerst dat leerlingen al zo veel zouden weten. In de praktijk blijkt dat best mee te vallen. Leerlingen en leerkrachten zijn aangenaam verrast door de mogelijkheden. Dit is ook toe te passen bij het maken van werkstukken.

Geschreven door: Bibliotheek Aan den IJssel