

Competenties van de cultuurcoach

Over welke vermogens, vaardigheden en motivatie beschikt de cultuurcoach om goed kunst- en cultuuronderwijs in en buiten de (brede) school te kunnen realiseren? De verschillende competenties raken elkaar en overlappen. Afhankelijk van de inzet van de cultuurcoach zal het accent meer op de ene competentie liggen of op een andere.

Artistieke competenties

De cultuurcoach heeft artistieke vermogens en culturele kennis.

Artistiek talent in een van de kunstdisciplines. Of kennis over erfgoed. Of een bibliotheekachtergrond. Of komt voort uit de urban culture. De coach kent mogelijkheden om nieuwe media in te zetten in een culturele omgeving.

Onderwijscompetenties

De cultuurcoach kan zelfstandig voor een groep kinderen of jongeren activiteiten organiseren. De coach heeft kennis over de ontwikkeling van kinderen of/ en jongeren; kennis uit een boek en/of ervaringskennis. De coach weet welke activiteiten mogelijk zijn bij welke leeftijd? De coach stelt de leerling centraal, met aandacht voor alle kinderen. De coach sluit aan bij de cultuur van de groep en bouwt daar op voort; bevordert samenwerken. De coach heeft hart voor de authenticiteit van kinderen en jongeren.

Omgevingsgerichtheid en communicatief vermogen

De cultuurcoach gaat contacten aan in een netwerk rond de school en haar culturele omgeving. De cultuurcoach legt een verband tussen de activiteiten van de kinderen of jongeren en de culturele wereld om hen heen. De coach is gemotiveerd om kunst en cultuur over te brengen en verbindingen maken met de culturele wereld van de leerlingen zelf en met de officiële cultuur. De coach maakt verbindingen tussen de onderwijsinstelling en kunstenaars in de omgeving en met culturele- instellingen en verenigingen.

Organiserend vermogen

De cultuurcoach weet en inspirerende omgeving voor de leerlingen te creëren. De coach kan procesgericht met de leerlingen werken. De coach kan het werk van de leerlingen door hen zelf laten documenteren. De coach kan toewerken naar presentaties en tentoonstellingen van werk van de leerlingen

Kritische reflectie

De cultuurcoach is in staat om de ontwikkeling van leerlingen en de lessen te beoordelen en te evalueren. De coach kan de activiteiten of het werk van een leerling duiden en beoordelen in het licht van de ontwikkeling van de leerling zelf. De cultuurcoach evalueert de lessen; binnen een onderwijssituatie samen met een klassenleerkracht.

Dirk; 27 augustus 2009